

凝智聚力 试点引路 扎实推进诊断与改进



杨应崧 2016.9.27.杭州



提 纲

LOGO

一、本次会议的目的与任务

二、关于专委会全体扩大会议

三、关于“诊改”试点工作指导思想

四、关于“诊改”试点工作的重点

五、关于“诊改”试点工作部署



一、本次会议的目的与任务

- ❖ 1.会议目的
- ❖ (1) 回顾总结交流，自我诊断前期工作；
- ❖ (2) 摸清诊改需求，有的放矢开展工作；
- ❖ (3) 配合试点省市、院校，扎实推进诊改试点工作；
- ❖ (4) 加强诊改专委会自身建设。



一、本次会议的目的与任务

- ❖ **2.本次会议主要任务**
- ❖ **（1）通过回顾总结交流，学习领导讲话，完善各省市实施规划、执行方案；**
- ❖ **（2）通过摸清各省市教育行政部门、专委会、试点院校需求，完善、优化近期工作计划和试点工作部署，探索建立两级专委会沟通、协调、联动机制；**
- ❖ **（3）完善章程、优化结构，加强专委会自身建设。**



二、关于专委会全体扩大会议

- ❖ 1.主要议题：
 - ❖ (1) **审议**章程修改稿，提高“以章治会”水平（**增补**、纪律等）；
 - ❖ (2) **增补**全国专委会委员，充实中职委员力量：
- ❖ 结构分析：中职校委员占比过小（占院校代表1/3）。
- ❖ 实际需要：学校数量多、差异大，平台建设难度高。



二、关于专委会全体扩大会议

❖ 1.主要议题：

- ❖ (3) **审议**专委会近期工作计划——把握总体，凝智聚力；
- ❖ (4) **审议**各专门组近期工作计划——突出重点，形成合力；
- ❖ (5) **探索**建立两级专委会联动工作机制——联动工作制度、
- ❖ 信息沟通渠道、创新共享机制。



二、关于专委会全体扩大会议

❖ 2.基本思路

- ❖ (1) **实际出发，自主保证**——立足省情、校情；尊重“主体”、支持创新。
- ❖ (2) **保持定力，完善自我**——不忘初衷、坚守底线；持之以恒、同步提升。
- ❖ (3) **问题导向，重在改进**——试点引路、重点突破；讲求实效、抓铁有痕。



三、关于“诊改”试点工作指导思想

❖（一）“诊改”试点工作目的意义

- ❖ 1. **协助**试点省市准确领会教育部文件精神，以完善实施方案、执行计划，确保“诊改”工作开局良好。

- ❖ 2. **协助**试点省市做好专委会的建设工作，探索建立两级专委会的沟通、协调、互动机制，使专委会的作用得到较好发挥，有利于顺利推广经验。

- ❖ 3. **协助**试点省市做好骨干专家队伍建设工作，为“诊改”工作的持久推进提供有力智力保证。



三、关于“诊改”试点工作指导思想

- 4. **深入实际**指导“诊改”，并在试点过程中及时发现问题、分析研究、调整改进、培育骨干，让试点院校真正成为诊改实效的创造者、得益者。
- 5. **检验“诊改”**理念、思路、方案、做法等的科学性、有效性、先进性，并在“**实践——理论——实践**”的过程中不断加以**改进**、提炼、完善，创造可供其他省市、院校借鉴的做法、经验。

值得注意：必须紧紧**扭住**制度、机制建设这个**主题**，力戒陷入学校建设的具体事务，比如怎样建设专业、建设课程、建设师资队伍、建设校园文化等等，把**试点搞成示范校建设**，把**现场指导搞成人才培养工作评估**。



三、关于“诊改”试点工作指导思想

- ❖ (二) 试点工作指导思想
- ❖ 1. 急地方之所急，想院校之所想——让试点省市、院校有实实在在的成就感和获得感。
- ❖ 2. 立足省校实际，注重实际成效。
- ❖ 3. 突出试点重点，抓住重点试点。
- ❖ 4. 鼓励探索创新，突出主体作用。



四、关于“诊改”试点工作的重点

❖ （一）“诊改”试点工作的目标

- ❖ 1. 促成**发展理念**的转变——用试点省、校实实在在的变化、成效和可推广的经验、做法推动诊改工作的滚动拓展和逐步深化，促成发展理念的深刻转变。

- ❖ 2. 促成**校园形态**的转变；
 - ❖ （1）校园**信息化形态**的转变；

 - ❖ （2）内部**治理形态**的转变；



四、关于“诊改”试点工作的重点

- ❖ (3) **教学** (课程、专业) **形态**的转变；
- ❖ 3. 促成**组织形态**的转变——小机构强师资、网络结构、COP型团队、实时联动、引发创新；
- ❖ 4. 促成**办学形态**的转变——自然融入新工业（工业4.0）时代。



四、关于“诊改”试点工作的重点

- ❖ (二) 试点工作重点——规（计）划、考核、平台
- ❖ 1. 以制定**十三五规划**为**契机**，以建立目标链和标准链为主要抓手，帮助试点院校**优化**完善**十三五规划体系**，**绘制**高水平发展蓝图。
- ❖ 2. 以建设**考核性诊改制度**为**着力点**，帮助试点院校自觉转变工作模式（纵向）、自主**优化专业**、**课程建设规划**（横向），**催生8字形质量改进螺旋**；



四、关于“诊改”试点工作的重点

- ❖ （二）试点工作重点——规（计）划、考核、平台
- ❖ 3. 以课堂教学形态转变为**突破口**，以实现**过程性采集**为主要目的，帮助试点院校**建设智能校园**，**彰显教学诊改生命力**。
- ❖
- ❖ 课堂教学形态转变虽面广量大、个性各异，但其影响既深且远，其作用直捣“黄龙”（课程、专业），其转变最贴时代脉搏（需要大数据、云计算、互联网支撑），客观上已是各类教育的改革热点。以此为突破口，有利加速智能校园建设，有利试点**示范**、**播种**作用的发挥。



五、关于“诊改”试点工作部署

- ❖ **（一）总体工作部署——整体设计、分阶段推进**
- ❖ **1. 整体设计：拟定3年推进计划，对试点工作做出总体部署。**
- ❖ **试点院校的示范作用主要体现在科学制定规（计）划体系；建立常态化考核性诊改制度；展现课堂教学新形态；建设智能校园等方面。**



五、关于“诊改”试点工作部署

- ❖ 2. 阶梯推进：分出若干阶段，**一阶段一重点**，前阶段为后阶段奠定基础，后阶段巩固前阶段成果。
 - ❖ 2016年——2017年上半年，制定方案、重点建设、互动交流；
 - ❖ 2017年下半年，自我诊改；
 - ❖ 2018年上半年，抽样复核；
 - ❖ 2018年下半年，总结提炼。

- ❖ 3. 定期诊改：试点省市、院校、专委会组织定期**深入实际、交流学习、研究改进**。试点阶段性成果及时**传递、共享**，以起**指导、推进面上工作**的作用。

- ❖ 4. 准确定位：试点省市教育行政部门是试点工作的组织、实施主体，专委会起**配合、协调和专家**作用。



五、关于“诊改”试点工作部署

- ❖ (二) 今年三项重点工作——调研、培训、指导
- ❖ 1. 三项重点工作
 - ❖ (1) “诊改” **需求调研**。
 - ❖ (2) **骨干队伍建设**：现场指导及试点省市骨干专家培训。
 - ❖ (3) “诊改” **现场指导**：试点省市各选一所试点院校（中、高职各9所）组织现场指导；中高职各重点培育1-2所**标杆校**。



五、关于“诊改”试点工作部署

❖ 2. 关于“诊改”需求调研

❖ (1) 召开专委会全体扩大会议暨试点工作**推进会**

❖ 会议主要任务之一即为摸清各省市教育行政部门、专委会、

❖ 试点院校的需求。

❖ (2) 在**网上**组织以省市教育行政部门、专委会、部分院校

❖ 为主要对象的需求调研。



五、关于“诊改”试点工作部署

❖ 2. 关于“诊改”需求调研

❖ (3) 汇总、分析**其他**各方面得到的需求信息。

❖ (4) 探索建立**两级**专委会沟通、协调、联动常态化机制。

❖ (5) 充分发挥**网站、平台**等的作用。



五、关于“诊改”试点工作部署

- ❖ 3. 关于骨干培训
 - ❖ (1) 为现场指导（试点院校和指导专家组）做**准备**；
 - ❖ (2) 培训**主要内容**包括：试点工作总体部署；十三五规划体系建立；考核性诊改制度建设；过程性数据采集；课堂教学形态改革。



五、关于“诊改”试点工作部署

❖ 4. 关于“现场指导”

- ❖ (1) 工作**载体**：十三五规划完善、考核性诊改制度建立、智能校园建设。
- ❖ (2) 工作**重点**：打造规划体系；建立符合“诊改”理念的考核激励制度与机制；建设具有CIOT（校园物联网）雏形的信息化环境；课堂教学形态改革。



五、关于“诊改”试点工作部署

❖ 4. 关于“现场指导”

❖ (3) 工作准备:

❖ ——指导专家队伍的组织、培训;

❖ ——面向所有试点院校的动员、指导;

❖ ——试点院校的基础工作（十三五规划体系、考核性诊改

❖ 制度建设方案、结合教学形态改革的过程性状态数据

❖ 采集平台建设方案）。



五、关于“诊改”试点工作部署

❖ (4) 成效**诊断**:

- ❖ ——十三五规划体系是否形成？
- ❖ ——以状态数据为主要依据的考核性诊改制度是否已见雏形？
- ❖ ——过程性状态数据采集平台建设是否有方案？是否启动？
- ❖ ——课堂教学形态改革示范点是否已初见成效？



五、关于“诊改”试点工作部署

5.关于中职诊改试点工作

学校数量巨大

办学形态多样

办学水平悬殊

应以地方为主
重心适当下沉



五、关于“诊改”试点工作部署

- ❖ (1) 以省级教育行政部门为主制定方案、组织实施（**重心下沉、激发活力**）。
- ❖ (2) 全国专委会工作重点在指导部级试点、培训专家、促进交流、督促检查、采集信息、研究提炼（**试点引路、过程监控**）。
- ❖ (3) 全国专委会亟需充实中职委员，进一步提高组织、协调、指导能力（**补齐短板、提升自我**）。
- ❖ (4) 树立“样板”方案，加大推进力度，加快工作进程（**标杆示范、激励后进**）。



五、“诊改”试点工作部署建议

- ❖ (5) 广东、山东等省市已先行一步
- ❖ 共性特点：文件精神领会准确；实施方案切实可行；前期工作抓早抓紧。
- ❖ ①广东方案
- ❖ ——**指导思想明确。**
- ❖ ——**目标任务切合实际：**全面开展中职校合格办学调研检查，补齐短板。



五、“诊改”试点工作部署建议

①广东方案

- ❖ ——**运行机制可行**：省级统筹，以市为主；学校主体，行政复核（市为主，省抽样，但市教育局不得委托县教育局实施复核）。
- ❖ ——**工作重点突出**：确保基本办学条件达标；搭建数据管理系统；建立完善诊改制度；实施质量年报制度；形成事业发展合力。“切实将制度建设放在工作的中心”。
- ❖ ——制定了“实施方案”“工作指南”等**配套文件**。



五、“诊改”试点工作部署建议

❖ ②山东方案

❖ ——**指导思想**明确。

❖ ——**分工**明确：省统筹规划、抽样复核，市组织实施，利益相关方有效参与，学校自主诊改。对学校强调四个“自”（自我规划、自我诊断、自我改进、自我发展）。

❖ ——**分级**试点：组织省级试点。

❖ （6）建议：试点重点同样可以是“规划体系”“考核性诊改制度”“数据管理系统建设”，但横向先推进至**校级层面**。

敬请批评指正！

