

**2022 级**

**婴幼儿托育服务与管理专业  
人才培养方案**

## 1.专业名称及专业代码

专业名称： 婴幼儿托育服务与管理

专业代码： 520802

## 2 入学要求

普通高等职业学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 3 修业年限

学标准学制 3 年，在校学习年限为 3-6 年（最长修业年限可延长至 6 年）；

## 4 毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励应运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

表 1 婴幼儿托育服务与管理专业毕业条件

| 序号 | 毕业要求   | 备注 |
|----|--|----|
| 1  | 在校表现好，符合学校学生学籍管理规定中的相关要求，若有纪律处分，影响期已经解除。                             |    |
| 2  | 在规定的修读年限内，修完人才培养方案中规定的课程，成绩合格，取得规定学分。                                |    |
| 6  | 学生必须获得至少 1 个与专业相关的专业技能证书、职业资格证书，或者市级以上职业技能竞赛奖励。或由订单班企业出具的岗位技能培训合格证明。 |    |
| 7  | 学生毕业素质学分达到 6 学分。   |    |

## 5 职业面向

表 2 职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）   | 对应行业（代码）              | 主要职业类别（代码）              | 职业资格证书和职业技能等级证书举例         |
|------------|-------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------|
| 医药卫生大类（52） | 健康管理类（5208） | 居民托儿所服务（79）；<br>社会护理服 | 护理人员（1-98）；<br>保育、家庭服务人 | 心理咨询师；育婴师；<br>营养师；<br>保育员 |

|  |  |        |                           |  |
|--|--|--------|---------------------------|--|
|  |  | 务（84）； | 员（4-8）；<br>生活照料服务人员（4-10） |  |
|--|--|--------|---------------------------|--|

表 3 岗位面向

| 序号 | 岗位群           | 初始岗位              | 发展岗位                | 目标岗位                |
|----|---------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| 1  | 早教中心教师        | 幼儿园教师助理<br>早教机构助理 | 幼儿园教师<br>早教机构主管     | 幼儿园园长<br>早教机构片区负责人  |
| 2  | 托幼机构保育师       | 托幼机构保育员<br>营养管理员  | 亲子活动培训师<br>营养保健员    | 婴幼儿亲子活动指导师<br>健康管理师 |
| 3  | 幼儿教育机构管理及科研人员 | 幼儿园教师<br>幼儿培训机构教师 | 幼儿园管理员<br>幼儿培训机构负责人 | 幼儿教育集团管理人员及研究人员     |

## 6 培养目标与规格

### 6.1 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握幼儿教育学、心理学、卫生学、营养学、艺术学、管理学等方面专业知识和技术技能，面向幼儿园、早教中心、学前培训机构、幼儿健康管理机构、家政服务类等单位技术人员职业群，能够从事等幼儿园教师、早教中心教师、学前机构培训教师、幼儿健康管理研发人员、育婴师、营养保健师等工作的高素质技术技能人才。

本专业学生在毕业 5 年左右预期能够承担各类婴幼儿托育服务与管理机构、保教、研究和管理等方面的工作，并能实现以下目标：

目标 1：早教中心教师，从事早教顾问、亲子活动课程教学和开发、运营管理等工作。

目标 2：托幼机构保育师，从事保育（保教）机构的幼儿管理、幼儿活动等工作

目标 3：幼儿管理及科研人员，从事各类婴幼儿教育活动实施、托育机构管理等工作。

目标 4：健康管理、营养指导员，从事幼儿营养咨询与管理、育婴、保育护理等工作。

## 6.2 人才培养规格

本专业群毕业生应在职业素质、通用能力、专业知识、技术技能四个方面达到以下要求。

表 4 人才培养规格

| 序号 | 基本要求 | 具体内容   |
|----|------|--|
| 1  | 职业素养 | <p>1.1 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。【爱岗敬业】</p> <p>1.2 具有工匠精神、创新思维、 勇于奋斗、乐观向上的品质，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识； 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯； 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术爱好。【工匠精神】</p> <p>1.3 具有诚实守信的职业道德，发展个性，形成适应商业环境的应变能力、分析能力。使其潜能能够充分的开发与运用，以更好的融入社会，不断创新，持续发展，服务社会。【诚实守信】</p> <p>1.4 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。【素质目标】</p> |
| 2  | 通用能力 | <p>2.1 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。【表达沟通】</p> <p>2.2 拥有熟练运用现代信息技术手段和方法获取、解释、评估、管理和利用信息的能力。【信息技术】</p> <p>2.3 具有自我管理能力，养成自主学习习惯，能够结合实际情况合理地安</p>   |

|   |      |   |
|---|------|---|
|   |      | <p>排学习活动，选择学习内容和学习形式。具有终身学习和专业发展意识，能够适应社会和个人可持续发展。【自主学习】</p> <p>2.4 具有良好的团队协作意识，能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。【团队协作】</p> <p>2.5 具备创造性思维、创造性想象、独立性思维和捕捉灵感的能力，具有创新实践能力，具备必要的创业能力，树立科学的创业观。【创新创业】</p>   |
| 3 | 专业知识 | <p>3.1 掌握婴幼儿行为观察与测评的知识，了解评估婴幼儿智能发育状况的方法【婴幼儿行为观察与记录】</p> <p>3.2 掌握感知、运动、认知、情绪情感发展能力以及社交技能的回应性照护的方法；【婴幼儿回应性照料】</p> <p>3.3 掌握婴幼儿教育机构经营与管理的相关知识。【托育机构组织管理实务】</p> <p>3.4 掌握婴幼儿营养与配餐能力、后勤管理能力，调节婴幼儿饮食习惯的知识【婴幼儿卫生与保健】</p> <p>3.5 掌握婴幼儿意外伤害进行急救处理的知识。【婴幼儿伤害预防与处理】</p>   |
| 4 | 技术技能 | <p>4.1 具备进行婴幼儿行为观察与测评的能力，能评估婴幼儿智能发育状况；【婴幼儿行为观察与记录】</p> <p>4.2 能掌握感知、运动、认知、情绪情感发展能力以及社交技能的回应性照护方法【婴幼儿回应性照料】</p> <p>4.3 具备婴幼儿教育机构经营与管理能力，能全面负责幼儿的行政管理工作，并能随时适应岗位的变化。【托育机构组织管理实务】</p> <p>4.4 具备婴幼儿营养与配餐能力、后勤管理能力，能合适调节婴幼儿饮食习惯【婴幼儿卫生与保健】</p> <p>4.5 具备用所学知识对婴幼儿意外伤害进行急救处理的能力。【婴幼儿伤害预防与处理】</p> <p>4.6 具备游戏活动课程开发能力，能为不同年龄幼儿及家长合理安排活动；【婴幼儿游戏活动实施】</p> |

表5 培养规格对培养目标支撑的矩阵图

| 培养规格     |      | 培养目标1 | 培养目标2 | 培养目标3 | 培养目标4 |
|----------|------|-------|-------|-------|-------|
| 培养规格 1.1 | 爱岗敬业 | √     | √     | √     | √     |
| 培养规格 1.2 | 工匠精神 | √     | √     | √     | √     |

|          |            |   |   |   |   |
|----------|------------|---|---|---|---|
| 培养规格 1.3 | 诚实守信       | √ | √ | √ | √ |
| 培养规格 1.4 | 素质目标       | √ | √ | √ | √ |
| 培养规格 2.1 | 表达沟通       | √ | √ | √ | √ |
| 培养规格 2.2 | 信息技术       | √ | √ | √ | √ |
| 培养规格 2.3 | 自主学习       | √ | √ | √ | √ |
| 培养规格 2.4 | 团队协作       | √ | √ | √ | √ |
| 培养规格 2.5 | 创新创业       | √ | √ | √ | √ |
| 培养规格 3.1 | 专业知识       | √ | √ | √ |   |
| 培养规格 3.2 | 专业知识       | √ | √ | √ |   |
| 培养规格 3.3 | 专业知识       | √ | √ | √ |   |
| 培养规格 3.4 | 专业知识       |   |   |   | √ |
| 培养规格 3.5 | 专业知识       |   |   |   | √ |
| 培养规格 4.1 | 婴幼儿行为观察与记录 | √ | √ | √ | √ |
| 培养规格 4.2 | 婴幼儿回应性照料   | √ | √ | √ | √ |
| 培养规格 4.3 | 托育机构组织管理实务 |   |   | √ | √ |
| 培养规格 4.4 | 婴幼儿卫生与保健   |   |   | √ | √ |
| 培养规格 4.5 | 婴幼儿伤害预防与处理 |   |   | √ | √ |
| 培养规格 4.6 | 婴幼儿游戏活动实施  | √ | √ | √ | √ |

## 7 课程设置

### 7.1 职业能力与课程对应关系支撑矩阵

| 序号 | 职业岗位    | 典型工作任务                 | 任职要求   | 主要支撑课程                          |
|----|---------|------------------------|--|---------------------------------|
| 1  | 早教中心教师  | 早教顾问、亲子活动课程教学和开发、运营管理  | 1、具备亲子活动课程教学和开发能力<br>2、能为不同年龄幼儿及家长合理安排活动   | 婴幼儿游戏活动设计与指导<br>婴幼儿音乐感统回应性照料    |
| 2  | 托幼机构保育师 | 从事保育（保教）机构的幼儿管理、幼儿活动组织 | 1、能掌握不同年龄婴幼儿身心发展特点。<br>2、具备进行婴幼儿行为观察与测评的能力。<br>3、能评估婴幼儿智能发育状况。<br>4、具有促进婴幼儿全面发展的策略和方法。 | 婴幼儿行为观察与记录<br>幼儿发展心理学<br>托育环境创设 |

| 序号 | 职业岗位             | 典型工作任务                       | 任职要求   | 主要支撑课程  |
|----|------------------|------------------------------|--|---|
| 3  | 健康管理、营养指导师       | 从事幼儿营养咨询与管理、育婴、保育护理等工作。      | 掌握婴幼儿卫生学与健康保健相关知识<br>2、具备健康管理能力，懂得婴幼儿常见病预防和护理。<br>3、能从事婴幼儿家庭教育指导咨询的能力；   | 婴幼儿营养与喂养<br>婴幼儿卫生与保健<br>婴幼儿健康管理基础<br>婴幼儿伤害预防与处理                 |
| 4  | 幼儿教育机构教学、管理及科研人员 | 从事各类幼儿托育机构教育教学活动实施、幼儿园管理等工作。 | 1、了解幼儿园各领域教育的特点与基本知识。<br>2、具备幼儿相关的音乐、舞蹈、绘画、手工等技能。<br>3、具备良好的动手能力和创编能力。<br>4、具备婴幼儿教育机构经营与管理能力，能全面负责幼儿的行政管理工作，并能随时适应岗位的变化。 | 音乐素养<br>幼儿歌曲钢琴弹奏<br>婴幼儿游戏活动设计与指导<br>幼儿创意美术<br>幼儿舞蹈<br>婴幼儿家庭教育指导 |

## 7.2 培养规格与课程对应关系支撑矩阵

表 7 培养规格与课程对应关系支撑矩阵

| 培养规格<br>课程名称           | 培养规格（一）职业素养     |                 |                 |                 | 培养规格（二）通用能力     |                 |                 |                 |                 | 培养规格（三）专业知识     |                 |                 |                 |                 |                 | 培养规格（四）技术技能     |                        |                            |                             |                             |   |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
|                        | 1.1<br>爱岗<br>敬业 | 1.2<br>工匠<br>精神 | 1.3<br>诚实<br>守信 | 1.4<br>素质<br>目标 | 2.1<br>表达<br>沟通 | 2.2<br>信息<br>技术 | 2.3<br>自主<br>学习 | 2.4<br>团队<br>协作 | 2.5<br>创新<br>创业 | 3.1<br>基础<br>知识 | 3.2<br>专业<br>知识 | 3.3<br>专业<br>知识 | 3.4<br>专业<br>知识 | 3.5<br>专业<br>知识 | 3.6<br>专业<br>知识 | 4.1<br>艺术<br>技能 | 4.2<br>活动<br>设计与<br>指导 | 4.3<br>婴幼<br>儿生<br>活照<br>护 | 4.4<br>婴幼<br>儿营<br>养与<br>喂养 | 4.5<br>儿童<br>心理<br>行为<br>测评 | 4.6<br>学前<br>教育<br>机构<br>的运<br>营与<br>管理 |
| 思想道德修养与法律              | H               | M               | M               | M               | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                        |                            |                             |                             |   |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论   | H               | M               | M               | M               | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                        |                            |                             |                             |   |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论     | H               | M               | M               | M               | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                        |                            |                             |                             |   |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践教学 | H               | M               | M               | M               | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                        |                            |                             |                             |   |
| 形势与政策                  | H               | M               | M               | M               | M               |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                        |                            |                             |                             |   |
| 职场通用英语                 |                 |                 |                 |                 | H               |                 | M               |                 |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                        |                            |                             |                             |   |
| 大学体育                   | H               | M               |                 | M               |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                        |                            |                             |                             |   |



|            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 信息技术       |   |   |   |   |   | H | M |   |   | M |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 大学语文       |   |   |   |   | H |   | M |   |   | M |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 心理健康教育     | M |   |   | H |   |   | M |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 国家安全教育     | H |   |   |   |   |   | M |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 职业发展与就业指导  | M | M | M |   |   |   |   |   | H | M |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 劳动         | M | H |   | M |   |   | M |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 美育         | M | M |   | H |   |   | M |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 应用文写作      |   |   |   |   | H | M |   |   |   | M |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 创新创业教育     |   |   |   |   |   |   |   | M | H | M |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 中国传统文化     |   |   |   |   |   |   |   |   |   | H |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 婴幼儿教育学     |   |   |   |   |   |   |   |   |   | M | M | M | M |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 婴幼儿心理发展    |   |   |   |   |   |   |   |   |   | H |   | M | M |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 幼儿教师职业道德   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | H | H |   | M | M | M |   |   |   |   |   |   |
| 婴幼儿健康管理基础  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | H |   | M | M | M | M |   |   |   |   |   |   |
| 婴幼儿营养与喂养   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | M | M | M |   |   |   |   |   |   |   |
| 婴幼儿常见疾病预防  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | M |   | M | M |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 婴幼儿行为观察与记录 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | M | M | M | M |   |   | H |   |   |   |   |   |
| 婴幼儿回应性照料   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | M |   |   |   | H |   |   |   |   |   |
| 托育机构组织管理实务 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | M |   |   |   | H |   |   |   |   |   |
| 婴幼儿家庭教育指导  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | M | M | M | M | M |   | H | M | M | M |
| 婴幼儿游戏活动实施  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | M | M | H |   |   |   |
| 婴幼儿卫生      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | H | M | M | M |

|                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| 与保健                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |
| 婴幼儿伤害<br>预防与处理      |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | M | M | M | M |   |  |   | H |   |   |
| 幼儿创意美<br>术          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | M | M | M | M |   |  |   |   | H |   |
| 幼儿歌曲钢<br>琴弹奏        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | M | M | M | H |  |   | M | M | M |
| 音乐素养                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | M | M | M | M | H |  |   |   |   |   |
| 婴幼儿双语<br>绘本阅读指<br>导 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   | M | M | M | M | H |  |   |   |   |   |
| 托育环境创<br>设          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |   | M | M | M | M | M |  |   |   | M |   |
| 婴幼儿家园<br>共育         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   | M | M | M | M |  | H |   |   |   |

课程标识： 课程名称前加“\*”为专业核心课，“#”为集中实践教学。根据课程对培养规格的支撑度，可划分为高支撑（H）、中支撑（M）和低支撑（L）；每门课程至少对1项培养规格形成高支撑，或对多项培养规格形成中支撑；每项培养规格至少有一门课程对其形成高支撑。专业核心课程一般6-8门。

## 7.3 职业资格或技能等级证与课程对应关系支撑矩阵

表8 职业资格或技能等级证与课程对应关系支撑矩阵

| 序号 | 职业资格证书名称 | 颁（发）证书部门   | 考证学期   | 必考/选考 | 对接等级     | 对接课程及内容               | 对接职业技能及标准                  | 对接的教材及资源                  | 对接的实训项目及设备 | 培训教师资格条件 | 对专业支撑度 |
|----|----------|------------|--------|-------|----------|-----------------------|----------------------------|---------------------------|------------|----------|--------|
| 1  | 保育员      | 国家劳动和社会保障部 | 专科毕业2年 | 必考    | 四级<br>五级 | 婴幼儿家庭教育指导<br>婴幼儿卫生与保育 | 详见《国家职业技能标准》4-10-03-01 保育员 | 保育员（第二版）（基础知识）—国家职业资格培训教程 |            | 中级以上教师职称 | 高      |

| 序号 | 职业资格证书名称 | 颁（发）证书部门   | 考证学期        | 必考/选考 | 对接等级     | 对接课程及内容               | 对接职业技能及标准                  | 对接的教材及资源                | 对接的实训项目及设备 | 培训教师资格条件        | 对专业支撑度 |
|----|----------|------------|-------------|-------|----------|-----------------------|----------------------------|-------------------------|------------|-----------------|--------|
| 2  | 育婴师      | 国家劳动和社会保障部 | 2-5         | 选考    | 中级<br>高级 | 婴幼儿家庭教育指导<br>婴幼儿卫生与保育 | 详见《国家职业技能标准》4-10-01-02 育婴员 | 育婴员-(基础知识、五级、四级、三级)-修订版 |            | 中 级 以 上<br>教师职称 | 高      |
| 3  | 健康管理师    | 国家劳动和社会保障部 |             | 选考    | 三级       | 健康管理学                 | 详见《国家职业技能标准》健康管理师(试行)      | 健康管理师二级培训教材卫生职业技能培训教程   |            | 中 级 以 上<br>教师职称 | 高      |
| 4  | 营养师      | 国家劳动和社会保障部 | 专科毕业<br>5 年 | 选考    | 四级       | 婴幼儿营养学<br>营养与食品卫生     | 详见《国家职业技能标准》公共营养师          | 公共营养师基础知识+三级全套 2 本第二版   |            | 中 级 以 上<br>教师职称 | 高      |
| 5  | 幼儿园教师资格证 | 重庆市教委      | 3-5         | 选考    |          | 婴幼儿教育学<br>婴幼儿心理学      |                            | 《综合素质》(幼儿园);《保教知识与能力》   |            | 中 级 以 上<br>教师职称 | 高      |

## 7.4 专业相关技能大赛与课程对应关系支撑矩阵

表 9 专业相关技能大赛与课程对应关系支撑矩阵

| 序号 | 竞赛名称              | 主办单位          | 比赛学期 | 竞赛类别<br>(校级、省部级、国家级) | 对接课程及内容  | 对接技能竞赛标准 | 对接的教材及资源 | 对接的实训项目及设备 | 培训教师资格条件 | 对专业支撑度 |
|----|-------------------|---------------|------|----------------------|----------|----------|----------|------------|----------|--------|
| 1  | 全国职业院校健康与社会照护技能大赛 | 全国职业院校技能大赛执委会 | 3    | 省部级、国家级              | 健康心理学    | 见比赛文件    | 平台       |            |          | H      |
| 2  | 全国职业院校养老护理技能大赛    | 全国职业院校技能大赛执委会 | 3    | 省部级、国家级              | 基础医学概论   | 见比赛文件    | 平台       |            |          | H      |
| 3  | 幼儿保育教师综合技能        | 全国中职院校技能大赛执委会 | 3    | 省部级、国家级              | 婴幼儿卫生与保健 | 见比赛文件    | 考证教材、平台  |            |          | H      |

根据职业资格或技能等级证书、技能大赛对专业的支撑度，可划分为高支撑（H）、中支撑（M）和低支撑（L）。

## 7.5 专业课（专业群平台课、专业核心课、专业拓展课）

表 10 专业课程设置表

| 序号 | 课程名称    | 课程目标与教学内容  | 学时数 | 考核方式说明 |
|----|---------|--|-----|--------|
| 1  | 婴幼儿教育学  | <b>教学目标：</b> 培养学生的综合职业能力和职业素养，更好地把心理学知识与幼教工作结合起来，提高幼教和保育的技能。<br><b>知识目标：</b><br>（1）掌握婴幼儿教育学的基本理论。<br>（2）掌握并运用教育学的主要方法。<br><b>能力目标：</b><br>（1）能够熟悉运用婴幼儿教育学知识组织教学活动。<br>（2）能够熟悉使用婴幼儿教育学的方法和技巧。<br>（3）能够熟练掌握并运用教育学知识进行课堂教学。<br><b>思政目标：</b><br>（1）使学生具备良好的职业道德、职业技能、科学素养、人文素养和传统文化底蕴。<br>（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； | 32  | 试卷测试   |
| 2  | 婴幼儿心理发展 | <b>教学目标：</b> 培养学生的综合职业能力和职业素养，更好地把心理学知识与幼教工作结合起来，提高幼教和保育的技能。<br><b>知识目标：</b>   | 32  | 试卷测试   |

|   |           |  |    |      |
|---|-----------|--|----|------|
|   |           | <p>(1) 掌握婴幼儿心理学的基本理论。</p> <p>(2) 掌握并运用婴幼儿心理学的主要方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能够熟悉运用婴幼儿心理学知识组织教学活动。</p> <p>(2) 能够熟悉使用婴幼儿心理学的方法和技巧。</p> <p>(3) 能够熟练掌握并运用心理学知识进行课堂教学。</p> <p><b>思政目标:</b></p> <p>帮助学生树立健康、积极的价值观和世界观；培养学生遵规守纪的意识。激发学生爱国热情，培养社会主义核心价值观。</p>   |    |      |
| 3 | 幼儿教师职业道德  | <p><b>教学目标:</b> 了解幼儿园教师及园长的职业素养和道德情操，树立正确的教师观。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握婴幼儿职业道德的基本理论。</p> <p>(2) 掌握并理解幼儿职业道德的基本内涵。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能够熟悉将幼儿职业道德的知识并运用于教学活动的组织。</p> <p>(2) 能理解幼儿职业道德。</p> <p><b>思政目标:</b></p> <p>帮助学生树立健康、积极的价值观和世界观；培养学生遵规守纪的意识。激发学生爱国热情，培养社会主义核心价值观。</p>  | 32 | 试卷测试 |
| 4 | 婴幼儿健康管理基础 | <p><b>教学目标:</b> 使学生具备良好的职业道德、职业技能、科学素养、人文素养和传统文化底蕴，扎实的卫生保健学、卫生信息管理及相关知识。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 掌握并理解人体营养状况的测定、膳食指导与评估、以及食品营养评价等的基本内容和方法。</p> <p>(2) 熟悉婴幼儿护理的基础知识和基本方法。</p> <p>(3) 了解公共场所、体检中心、保险行业中健康管理的相关知识。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能够运用婴幼儿健康管理知识对婴幼儿进行膳食搭配。</p> <p>(2) 能够运用婴幼儿健康管理知识对婴幼儿进行体格检查和健康监控。</p> <p>(3) 了解公共场所、体检中心、保险行业中健康管理的相关知识，并对我国健康服务业发展现状进行概括和展望。</p> <p><b>思政目标:</b></p> <p>(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；</p> <p>(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；</p> | 32 | 试卷测试 |
| 5 | 婴幼儿常见疾病预防 | <p><b>教学目标:</b> 病原体病程规律传染病传染和流行的环节；传染源传播途径预防的基本方法。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1) 熟悉婴幼儿常见疾病的种类。</p> <p>(2) 熟悉婴幼儿常见疾病的预防方法。</p> <p>(3) 熟悉婴幼儿疾病的基本护理知识。</p> <p>(4) 病原体病程规律传染病传染和流行的环节；传染源传播途径预防的基本方法。</p> <p>(5) 掌握传染病的基本特征，知道传染病发生的环节；掌握传染病发生的环节；知道传染病的预防的基本方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>(1) 能够运用所学的疾病预防知识与技能进行疾病的预防。</p>   | 32 | 试卷测试 |

|   |            |   |    |      |
|---|------------|---|----|------|
|   |            | <p>(2)能够运用所学的护理学知识对婴幼儿常见疾病进行护理。</p> <p><b>思政目标:</b><br/>树立社会主义核心价值观和科学的世界观、人生观、热爱祖国，忠于人民，遵纪守法；树立科学的职业观，养成诚信品格，具有良好的职业道德和敬业精神；具有良好的心里素质和克服困难的品质。</p>   |    |      |
| 6 | 婴幼儿早期发展与教育 | <p><b>教学目标:</b> 培养学生的综合职业能力和职业素养，更好地把早期教育学和心理学知识与幼教工作结合起来，提高幼教和保育的技能。</p> <p><b>知识目标:</b><br/>(1)掌握婴幼儿教育学的基本理论。<br/>(2)掌握并运用教育学的主要方法。</p> <p><b>能力目标:</b><br/>(1)能够熟悉运用婴幼儿教育学知识组织教学活动。<br/>(2)能够熟悉使用婴幼儿教育学的方法和技巧。<br/>(3)能够熟练掌握并运用教育学知识进行课堂教学。</p> <p><b>思政目标:</b><br/>使学生具备良好的职业道德、职业技能、科学素养、人文素养和传统文化底蕴，扎实的卫生保健学、卫生信息管理及健康管理学等相关知识与技能。</p>  | 32 | 技能测试 |
| 7 | 幼儿创意美术     | <p><b>教学目标:</b> 从素描和简笔画学习入手，其次过渡到实际操作技能，幼儿手工、幼儿环境创设的培养，提高动手能力；同时从教技能的培养，层层递进，切实提高学生的幼教职业能力。</p> <p><b>知识目标:</b><br/>(1)熟悉幼儿绘画的基本技巧。<br/>(2)熟悉美术基础知识。<br/>(3)熟悉创意美术的基本内容。<br/>(4)掌握色彩原理；色彩表现，几何形体、静物写生；人物写生；解构重构、联想创意美术的基本技巧。</p> <p><b>能力目标:</b><br/>(1)能够运用所学的知识进行儿童美术课堂教学的开展。<br/>(2)能够熟悉美术基础知识并运用于教学活动的组织与开展。</p> <p><b>思政目标:</b><br/>(1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；<br/>(2)崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。</p> | 32 | 技能测试 |
| 8 | 幼儿舞蹈       | <p><b>教学目标:</b> 掌握舞蹈基本功及幼儿舞蹈的创编能力，能在幼儿教育中为活动编排内容，促进教学的灵动性。</p> <p><b>知识目标:</b><br/>(1)熟悉幼儿舞蹈的基本技巧。<br/>(2)熟悉舞蹈基础知识。<br/>(3)熟悉幼儿舞蹈的基本类型。</p> <p><b>能力目标:</b><br/>(1)能够运用所学的知识进行儿童舞蹈课堂教学的开展。<br/>(2)能够熟悉舞蹈基础知识并运用于教学活动的组织与开展。</p> <p><b>思政目标:</b><br/>(1)弘扬中国传统文化，增强文化认同，建立民族文化自信；<br/>(2)提升文化内涵和审美能力，陶冶情操、温润心灵；<br/>(3)手脑并用、知行合一，在实践中培养学生智慧才干，培养正确的艺术价值观和品质。</p>   | 32 | 技能测试 |

|    |            |  |    |      |
|----|------------|--|----|------|
| 9  | 音乐素养       | <b>教学目标:</b> 掌握音乐的基本乐理知识, 增强对音乐的感悟、理解和创造能力, 并且培养识谱能力和歌唱的音准能力。<br><b>知识目标:</b><br>(1) 了解并掌握音乐基本要素。<br>(2) 掌握视唱练耳基本知识。<br><b>能力目标:</b><br>(1) 能够熟练运用音乐基本要素, 如音符、音高、节奏、旋律等<br>(2) 能够熟悉识谱演唱, 并且达到较为准确的音准<br><b>思政目标:</b><br>(1) 弘扬中国传统文化, 增强文化认同, 建立民族文化自信;<br>(2) 提升文化内涵和审美能力, 陶冶情操、温润心灵;   | 32 | 技能测试 |
| 10 | 幼儿歌曲钢琴弹奏   | <b>教学目标:</b> 掌握钢琴弹奏的基本技巧, 能在幼儿活动中根据实际情况进行应用。<br><b>知识目标:</b> 熟悉钢琴弹奏的基本知识和技能<br><b>能力目标:</b><br>(1) 能够流畅的弹奏一些儿童歌曲并演唱。<br>(2) 能够运用钢琴弹奏进行常规教学活动的开展与组织。<br><b>思政目标:</b><br>(1) 弘扬中国传统文化, 增强文化认同, 建立民族文化自信;<br>(2) 提升文化内涵和审美能力, 陶冶情操、温润心灵;  | 32 | 技能测试 |
| 11 | 婴幼儿游戏活动实施  | <b>教学目标:</b> 能够根据幼儿园班级儿童的具体情况设计游戏活动并能够通过活动传授教学内容。<br><b>知识目标:</b><br>(1) 熟悉常规的班级管理游戏。<br>(2) 熟悉游戏活动的设计。<br>(3) 熟悉常规游戏活动的步骤与流程。<br><b>能力目标:</b><br>(1) 能够熟练运用游戏活动进行课堂教学的开展。<br>(2) 能够运用游戏活动组织教学。<br><b>思政目标:</b><br>(1) 树立社会主义核心价值观和科学的世界观、人生观、热爱祖国, 遵纪守法, 养成诚信品格;<br>(2) 遵守财经法规, 虚心求教, 不耻下问的良好作风; 养成实事求是、严谨认真的工作作风。  | 64 | 考试   |
| 12 | 婴幼儿行为观察与记录 | <b>教学目标:</b> 熟悉婴幼儿照护的基本流程和方法, 能够胜任托育所的婴幼儿照护工作。<br><b>知识目标:</b><br>(1) 熟悉常规的婴幼儿生活照护流程。<br>(2) 熟悉婴幼儿生活照护的注意事项。<br>(3) 熟悉婴幼儿生活照护的基本内容。<br>(4) 熟悉婴幼儿生活照护的方法与技巧。<br><b>能力目标:</b><br>(1) 能够熟练运用所学知识完成托育所照护班的工作内容。<br>(2) 熟悉婴幼儿照护流程及注意事项, 能够顺利应对婴幼儿照护班的意外事项。<br><b>思政目标:</b><br>(1) 弘扬中国传统文化, 增强文化认同, 建立民族文化自信;<br>(2) 引导学生切实掌握专业技能, 精益求精, 践行工匠精神;<br>(3) 手脑并用、知行合一, 在实践中培养学生智慧才干, 培养正确劳动价值观和劳动品质;<br>(4) 培养健康生活的意识和理念。 | 64 | 考试   |
| 13 | 托育机构组织管理实务 | <b>教学目标:</b> 熟悉学前教育机构运营管理的方式方法, 熟悉幼儿园的组织构成和简单的幼儿管理方法。  | 64 | 试卷测试 |

|    |          |  |    |      |
|----|----------|--|----|------|
|    |          | <b>知识目标:</b><br>(1) 熟悉学前教育机构运营与管理的基本内容。<br>(2) 熟悉幼儿园及学前教育机构管理的机制。<br>(3) 熟悉幼儿园园长工作的基本制度。<br>(4) 熟悉掌握管理的类型与方法。<br><b>能力目标:</b><br>(1) 能够熟练运用幼儿园管理学知识对幼儿园的人员进行管理与分配。<br>(2) 熟练掌握幼儿园一日流程,了解幼儿园班级管理的流程与技巧。<br>(3) 熟悉幼儿园的各个机构与组织,了解幼儿园管理构成的基本框架。<br><b>思政目标:</b><br>从国学中学东方管理智慧、从党史中学组织管理经验、从实践中学自我管理工具,以马克思主义理论思想为引领,在教学中融入社会主义核心价值观、十九大精神、党的优秀组织管理经验等内容,通过管理思想、管理理论和管理实践的介绍,培养学生文化自信和民族自豪感,帮助学生树立正确的价值观,按照管理的规律进行科学的思维。 |    |      |
| 14 | 婴幼儿心理发展  | <b>教学目标:</b> 培养学生的综合职业能力和职业素养,更好地把心理学知识与幼教工作结合起来,提高幼教和保育的技能。<br><b>知识目标:</b><br>(1) 了解儿童心理发展的规律。<br>(2) 了解儿童心理学的基本内容和主要思想。<br>(3) 掌握心理行为测评的主要内容和方法。<br><b>能力目标:</b><br>(1) 能够运用心理行为测评的方法对不同年龄的儿童进行心理测评。<br>(2) 掌握简单的心理干预技巧,对学龄前儿童进行心理干预和矫治。<br><b>思政目标:</b><br>(1) 树立社会主义核心价值观和科学的世界观、人生观、热爱祖国,遵纪守法,养成诚信品格;<br>(2) 遵守法规,虚心求教,不耻下问的良好作风;养成实事求是、严谨认真的工作作风。   | 32 | 试卷测试 |
| 15 | 婴幼儿回应性照料 | <b>教学目标:</b> 学会如何通过感统活动建立亲子关系、解读孩子的需求、帮助孩子早期学习。<br><b>知识目标:</b> 感知、运动、认知、情绪情感、社交技能发展能力的回应性照护方法<br><b>能力目标:</b> 1 能使用感知、运动、认知、情绪情感发展能力的回应性照护方法<br>2 能使用社交技能中的回应性照护方法<br><b>思政目标:</b><br>有效关爱幼儿的成长和早期学习。   | 32 | 技能测试 |
| 16 | 婴幼儿营养与喂养 | <b>教学目标:</b> 掌握七大营养素的生理、营养功用、食物来源和平衡膳食。<br><b>知识目标:</b><br>(1) 熟悉婴幼儿膳食搭配的技巧。<br>(2) 熟悉配餐的技巧。<br>(3) 熟悉各类食品的主要营养成分。<br>(4) 掌握婴幼儿喂养的基本技能。<br><b>能力目标:</b><br>(1) 能够熟练运用所学知识进行幼儿的配餐。<br>(2) 能够熟练运用婴幼儿喂养的方法与技巧进行实践操作。<br><b>思政目标:</b><br>(1) 树立社会主义核心价值观和科学的世界观、人生观、热爱祖国,遵纪守法,养成诚信品格;<br>(2) 遵守学前教育机构管理法规,虚心求教,不耻下问的良好作风;养成实事求是、严谨认真的  | 32 | 试卷测试 |



|    |             |  |    |         |
|----|-------------|--|----|---------|
|    |             | 工作作风。  |    |         |
| 17 | 婴幼儿双语绘本阅读指导 | <p><b>教学目标:</b> 熟悉中英文绘本材料的阅读方法并能够运用绘本进行双语启蒙式教学, 熟悉常规阅读活动的步骤与流程, 理解绘本材料与语言学习的关系, 能够正确使用绘本进行双语教学。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 熟悉中英文绘本材料的阅读方法。</li> <li>(2) 熟悉运用绘本进行双语启蒙式教学。</li> <li>(3) 熟悉常规阅读活动的步骤与流程。</li> <li>(4) 理解绘本材料与语言学习的关系, 正确使用绘本进行双语教学。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 能够熟练运用绘本开展双语教学。</li> <li>(2) 能够运用绘本组织游戏教学。</li> <li>(3) 能够讲授不同主题的绘本, 并用正确的方式方法引导幼儿熟练掌握需要学习的目标语言。</li> </ol> <p><b>思政目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 弘扬中国传统文化, 增强文化认同, 建立民族文化自信;</li> <li>(2) 提升文化内涵和审美能力, 陶冶情操、温润心灵;</li> <li>(3) 引导学生切实掌握专业技能, 精益求精, 践行工匠精神;</li> <li>(4) 手脑并用、知行合一, 在实践中培养学生智慧才干, 培养正确劳动价值观和劳动品质;</li> </ol> | 32 | 技能测试    |
| 18 | 婴幼儿家庭教育指导   | <p><b>教学目标:</b> 掌握基本的学前儿童家庭教育及其指导的知识和技能。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 掌握婴幼儿家庭教育的方法与技能。</li> <li>(2) 理解掌握婴幼儿家庭教育的内容与内涵。</li> <li>(3) 掌握家庭教育指导中与照护者的沟通技能技巧。</li> <li>(4) 掌握婴幼儿家庭教育的基本思想。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 能够运用所学知识进行家庭教育的指导和实践。</li> <li>(2) 能够熟练与婴幼儿家庭中的照护者沟通, 对婴幼儿的教育进行正确的引导和指导。</li> </ol> <p><b>思政目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 弘扬中国传统文化, 增强文化认同, 建立民族文化自信;</li> <li>(2) 提升文化内涵和审美能力, 陶冶情操、温润心灵;</li> <li>(3) 引导学生切实掌握专业技能, 精益求精, 践行工匠精神;</li> <li>(4) 手脑并用、知行合一, 在实践中培养学生智慧才干, 培养正确劳动价值观和劳动品质;</li> <li>(5) 培养健康生活的意识和理念。</li> </ol>  | 40 | 试卷+技能测试 |
| 19 | 婴幼儿伤害预防与处理  | <p><b>教学目标:</b> 通过本课程的学习, 可以帮助学生明确安全工作在幼儿园的重要性, 并了解幼儿发生意外事故的原因, 帮助学生掌握意外事故的预防和处理的方法, 并为今后进入幼儿园实习奠定基础, 拉好安全的警绳。</p> <p><b>教学内容:</b> 了解几种常见的幼儿意外伤害的处理办法, 分析幼儿出现意外伤害的原因, 明确托育机构安全管理制度对幼儿安全的保障作用。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 熟悉常规的婴幼儿意外伤害处理办法。</li> <li>(2) 熟悉常见的婴幼儿意外伤害类型并能够运用所学知识和技能技巧进行意外伤害的处理。</li> <li>(3) 熟悉常规的意外伤害处理流程。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 能够运用所学知识对婴幼儿意外伤害进行简单处理。</li> <li>(2) 能够掌握一定的急救常识并灵活运用至意外伤害的处理中去。</li> </ol> <p><b>思政目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 树立社会主义核心价值观和科学的世界观、人生观、热爱祖国, 遵纪守法, 养成诚信品</li> </ol>  | 64 | 试卷+技能测试 |

|    |         |  |    |         |
|----|---------|--|----|---------|
|    |         | 格；<br>(2) 遵守学前教育机构管理法规，虚心求教，不耻下问的良好作风；养成实事求是、严谨认真的工作作风。  |    |         |
| 20 | 托育环境创设  | <b>教学目标：</b> 精心设计的环境可以支持孩子们的探索，也影响着孩子们的人际关系，唤起一种安全感，这是孩子们健康及心智全面发展的先决条件，孩子们在好的环境可以更加独立的玩耍，同时好的环境也可以支持教师们更好地发挥观察者的角色，让教师 and 孩子们建立关爱和信任的关系。<br><b>知识目标：</b><br>(1) 熟悉常规的托育环境创设技巧。<br>(2) 熟悉幼儿园环创的基本技能技巧。<br>(3) 熟悉常规环创工作的步骤与流程。<br><b>能力目标：</b><br>(1) 能够熟练运用环创技巧进行幼儿园环境的创设。<br>(2) 熟悉环创工作的基本流程，融合婴幼儿心理特点，进行托育所环境的创设。<br>(3) 能够将各种环创技巧融入到实际工作中去。<br><b>思政目标：</b><br>(1) 弘扬中国传统文化，增强文化认同，建立民族文化自信；<br>(2) 提升文化内涵和审美能力，陶冶情操、温润心灵；<br>(3) 引导学生切实掌握专业技能，精益求精，践行工匠精神；<br>(4) 手脑并用、知行合一，在实践中培养学生智慧才干，培养正确劳动价值观和劳动品质；  | 32 | 试卷+技能测试 |
| 21 | 婴幼儿家园共育 | <b>教学目标：</b> 吸收借鉴了儿科护理学、儿童营养学、儿童保健学等最新的研究成果，以理论支撑为基础，实践为指导，力图通过理论学习和专业实践活动，使学生掌握婴幼儿生活照护的知识，具有热爱婴幼儿和科学保教的理念，树立科学早期教育的观念；同时，通过理论学习，使学生在尊重、热爱、理解婴幼儿和早期教育事业的基础上，培养学生对于婴幼儿早期教育事业的感情与责任感，使学生学会科学的婴幼儿生活照护能力，为今后从事早期教育工作和学习专业知识打下基础。<br><b>知识目标：</b><br>(1) 熟悉母婴护理的方法与技巧。<br>(2) 熟悉母婴护理的基础知识。<br>(3) 熟悉母婴护理的流程与过程。。<br><b>能力目标：</b><br>(1) 能够运用所学知识，对婴儿进行科学有效的护理。<br>(2) 能够运用母婴护理的基础知识，对婴幼儿进行科学有效的管理和照护。<br>(3) 能够基本胜任月子中心和托育机构的母婴照护工作。<br><b>思政目标：</b><br>(1) 树立社会主义核心价值观和科学的世界观、人生观、热爱祖国，遵纪守法，养成诚信品格；<br>(2) 遵守学前教育机构管理法规，虚心求教，不耻下问的良好作风；养成实事求是、严谨认真的工作作风。 | 32 | 技能测试    |

## 7.6 实践教学体系设计

### 7.6.1 课程课内实训安排表

表 11 所开课程课内实训安排表

| 序号 | 课程类型   | 课程名称                   | 实训内容   | 学时  |
|----|--------|------------------------|--|-----|
| 1  | 公共课必修课 | 军事理论与训练                | 按照《军事理论与训练》指导方案执行。   | 112 |
| 2  | 公共必修课  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践教学 | 1、“大国崛起”祖国成就图片展（4学时）<br>2、我心中的思政课（教师指导学生以“我心中的思政课”为主题，用微电影、或者视频的方式展现大学生心中理想的思政课，呈现思政课学习过程中的精彩故事，并指导学生参加市赛）（6学时）<br>3、社会调查（如大学生创新创业调查、互联网对大学生价值观影响的调查分析、关于对马克思主义的理解和认识的调查、重庆市民生活环境调查等）（6学时），教师指导，形成调查报告<br>详见习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践实施方案 | -   |
| 3  | 公共必修课  | 职场通用英语                 | 按照《职场通用英语》指导方案执行。  | 32  |
| 4  | 公共必修课  | 信息技术                   | 文档处理实训、电子表格处理实训、演示文稿制作实训、信息检索实训、新一代信息使用实训、信息安全实训。  | 32  |
| 5  | 公共必修课  | 大学体育                   | 按照《大学体育》指导方案执行。  | 64  |
| 6  | 公共必修课  | 创新创业教育                 | 实训一：创新思维训练<br>实训二：创新技法训练<br>实训三：组建创业团队<br>实训四：创业机会的分析与评估<br>实训五：商业模式设计<br>实训六：撰写创业计划书<br>实训七：项目路演  | 16  |
| 7  | 公共必修课  | 美育                     | 实用艺术审美，造型艺术审美，综合艺术审美。  | 20  |
| 8  | 公共选修课  | 人工智能导论                 | 根据实际情况，在校内外选择合适的人工智能应用场景进行实地体验。  | 16  |

|    |        |            |  |    |
|----|--------|------------|--|----|
|    |        |            | 1. 操作工业机器人、虚拟现实装备、智慧建筑物联网等人工智能装备<br>2. 了解人工智能的应用特点，加深理论与实践结合<br>3. 依托育创机器人国家级实践教学基地、虚拟现实省部级工程中心等高水平人工智能应用场景引入课堂。               |    |
| 9  | 专业群基础课 | 婴幼儿教育学     | 1、能够通过观看不同规模、不同地区的幼师授课视频，运用教育学知识进行授课分析并写出听课评议，进行对比和总结。<br>2、能够运用教育学知识进行课堂组织。   | 16 |
|    |        | 婴幼儿心理发展    | 1、能够通过观看不同规模、不同地区的幼师授课视频，运用教育学知识进行授课分析并写出听课评议，进行对比和总结。分析教师运用哪些幼儿心理学知识，并撰写调研报告。<br>2、考察培养幼儿思维的课程编制，并收集幼儿园相关课程方案的资料，对比总结，撰写分析报告。 | 16 |
|    |        | 婴幼儿健康管理基础  | 1、运用婴幼儿健康管理知识对婴幼儿进行膳食搭配。<br>2、运用婴幼儿健康管理知识对婴幼儿进行体格检查和健康监控。  | 16 |
|    |        | 幼儿教师职业道德   | 1、对案例进行分析和讲述   | 16 |
|    |        | 婴幼儿营养与喂养   | 1、运用所学知识进行幼儿的配餐。<br>2、运用婴幼儿喂养的方法与技巧进行实践操作。   | 16 |
|    |        | 婴幼儿常见疾病预防  | 运用所学的疾病预防知识与技能进行疾病的预防，针对常见疾病的类型，撰写预防以及简单的治疗方案。   | 16 |
| 10 | 专业核心课  | 婴幼儿行为观察与记录 | 幼儿行为观察，描述、取样、评定方法的实践   | 32 |
|    |        | 婴幼儿回应性照料   | 1 感知、运动、认知、情绪情感发展能力的回应性照护方法实践<br>2 社交技能中的回应性照护方法实践   | 32 |

|    |       |            |   |    |
|----|-------|------------|---|----|
|    |       | 托育机构组织管理实务 | 1、运用幼儿园管理学知识对幼儿园的人员进行管理与分配。<br>2、幼儿园一日流程，幼儿园班级管理的流程与技巧。<br>3、幼儿园的各个机构与组织，幼儿园管理构成的基本框架。  | 32 |
|    |       | 婴幼儿家庭教育指导  | 1、进行家庭教育的指导和实践。<br>2、与婴幼儿家庭中的照护者沟通，对婴幼儿的教育进行正确的引导和指导。                                   | 24 |
|    |       | 婴幼儿游戏活动实施  | 1、运用游戏活动进行课堂教学的开展。<br>2、运用游戏活动组织教学。   | 32 |
|    |       | 婴幼儿伤害预防与处理 | 1、用所学知识对婴幼儿意外伤害进行简单处理。<br>2、意外伤害急救处理技巧实践。<br>3、传染疾病预防与应急事件处理                            | 32 |
|    |       | 婴幼儿行为观察与记录 | 1、安排儿童一日生活制度<br>2、健康检查、卫生消毒<br>3、幼儿膳食安排   | 32 |
| 11 | 专业拓展课 | 幼儿创意美术     | 1、能够制作简单的，适宜幼儿年龄阶段的美术作品（如变废为宝、环创墙面的布置等）。<br>2、能够针对不同年龄阶段的幼儿班级布置环创主题墙面。                  | 16 |
|    |       | 幼儿歌曲钢琴弹奏   | 1、能够流畅的弹奏一些儿童歌曲<br>2、运用钢琴弹奏进行常规教学活动的开展与组织的能力。   | 16 |
|    |       | 婴幼儿卫生与保健   | 1、欣赏、感悟、理解音乐作品。<br>2、音乐读谱、视唱、听音、节奏等实践实践。  | 32 |
|    |       | 音乐素养       | 1、会运用故事表演教学法讲解《牛津树》《海尼曼》等国际前沿第二语言习得主流绘本。<br>2、会熟悉地将绘本与语言教育相结合，以绘本为语言学习之工具，进行母语及第二语言的教学。 | 16 |

|    |  |             |  |     |
|----|--|-------------|--|-----|
|    |  | 婴幼儿双语绘本阅读指导 | 1、能够熟练运用环创技巧进行幼儿园环境的创设。<br>2、熟悉环创工作的基本流程,融合婴幼儿心理特点,进行托育所环境的创设并撰写环创计划书。   | 24  |
|    |  | 婴幼儿家园共育     | 1、努力营造家园合力的教育环境,提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。<br>2、结合本园家长的实际,找准切入点,提高家长对幼儿园工作的参与度,丰富活动内容与参与方式,办好家长学校。<br>3、增强对家庭、社会的服务功能,明确服务意识,扩大服务范围,提高服务水平。 | 32  |
| 合计 |  |             |  | 704 |

## 7.6.2 集中实践安排表

表 12 集中实践安排表

| 序号  | 项目名称                       | 学时  | 学期  | 周数 | 教学要求                        | 备注         |
|-----|----------------------------|-----|-----|----|-----------------------------|------------|
| 1   | 认识实习                       | 64  | 2   | 2  | 第二学期:参观学校附近幼儿园              | 按见习实习指导书要求 |
| 2   | 课程设计 1<br>课程设计 2<br>课程设计 3 | 96  | 6   | 12 | 根据专业特点进行婴幼儿托育服务与管理具体实践项目的设计 | 按课程设计指导数要求 |
| 3   | 毕业设计                       | 128 | 5   | 4  | 按毕业设计指导书要求,与岗位实习内容对接        |            |
| 4   | 岗位实习                       | 384 | 5-6 | 24 | 按校企合作协、岗位实习指导书要求            | 结合综合实训     |
| 合 计 | 672                        |     |     | 42 |                             |            |
|     |                            |     |     |    |                             |            |

表 13 课堂教学与集中实践统计表（单位：学时）

| 项目   | 实践教学   |      | 课堂讲授   | 总学时数 | 备注 |
|------|--------|------|--------|------|----|
|      | 课内实训   | 集中实训 |        |      |    |
| 学时数  | 704    | 672  | 848    | 2224 |    |
|      | 1376   |      |        |      |    |
| 所占比例 | 62. 5% |      | 37. 5% | 100% |    |

## 8 教学周安排

表 14 教学周安排表（单位：周）

| 项<br>目<br>学<br>期 | 课堂教学（含课<br>内实践） | 集中实践教学 |      |      |      |    | 军训（入学教育、<br>安全教育） | 毕业教育 | 社会实践 | 考<br>核 | 合<br>计 | 备注 |
|------------------|-----------------|--------|------|------|------|----|-------------------|------|------|--------|--------|----|
|                  |                 | 专业见习   | 课程设计 | 毕业设计 | 岗位实习 | 机动 |                   |      |      |        |        |    |
| 一                | 14              |        | 2    |      |      | 1  | 2                 |      |      | 1      | 20     |    |
| 二                | 16              | 2      | 2    |      |      | 1  |                   |      |      | 1      | 20     |    |
| 三                | 16              |        | 2    |      |      | 1  |                   |      | 假期   | 1      | 20     |    |
| 四                | 16              |        | 2    |      | 假期   | 1  |                   |      |      | 1      | 20     |    |
| 五                | 10              |        | 2    | 3    | 2+假期 | 1  |                   | 1    |      | 1      | 20     |    |
| 六                |                 |        | 2    |      | 20   |    |                   |      |      |        | 20     |    |
| 合计               | 72              | 2      | 12   | 3    | 24   | 5  | 2                 | 1    |      | 5      | 120    |    |

社会实践、岗位实习安排在假期不计入教学周。学生岗位实习集中或分段进行，达到 24 周。

社会实践、岗位实习安排在假期不计入教学周。学生岗位实习集中或分段进行，达到 24 周。

## 9 教学进程总体安排

表 15 婴幼儿托育服务与管理专业教学进程表

| 课程编<br>码    | 课程类<br>型 | 课程名称                           | 学<br>分 | 计划学<br>时     | 理论<br>学时 | 实践<br>学时 | 考核方<br>式    | 开课学期及周学时数 |      |      |      |      |      | 开<br>设<br>学<br>期 | 备<br>注   |
|-------------|----------|--------------------------------|--------|--------------|----------|----------|-------------|-----------|------|------|------|------|------|------------------|--|
|             |          |                                |        |              |          |          | (考试/<br>考查) | 第一学年      |      | 第二学年 |      | 备注   |      |                  |  |
|             |          |                                |        |              |          |          |             | 1         | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |                  |  |
|             |          |                                |        |              |          |          |             | 14 周      | 16 周 | 16 周 | 16 周 | 16 周 | 16 周 |                  |  |
| 1. 公共基础课    |          |                                |        |              |          |          |             |           |      |      |      |      |      |                  |  |
| 1.1 公共基础必修课 |          |                                |        |              |          |          |             |           |      |      |      |      |      |                  |  |
|             | B        | 军事理论与训练                        | 4      | 112+<br>(36) | (36)     | 112      | 考查          | △         |      |      |      |      |      | 1                | 《军事理论》2学分 36学时，<br>《军事训练》2学分 112学时，两部分内容<br>筹安排在 2周执行，（开课部门：学工 |
|             | A        | 思想道德与法治                        | 3      | 48           | 48       | 16       | 考试          | 4*12      |      |      |      |      |      | 1                | 开课部门：马院（共 12周，每<br>周 2次，每次 2节）                                 |
|             | A        | 毛泽东思想和中国特色<br>社会主义理论体系概论       | 2      | 32           | 32       | 0        | 考试          |           | 4*8  |      |      |      |      | 2                | 开课部门：马院（共计 8周，每周 2次，每<br>次 2节，从第 1周-第 8周）                      |
|             | A        | 习近平新时代中国特色<br>社会主义思想概论         | 2      | 32           | 32       | 0        | 考试          |           | 4*8  |      |      |      |      | 2                | 开课部门：马院（共计 8周，<br>每周 2次，每次 2节，从第 9<br>周-第 16周）                 |
|             | C        | 习近平新时代中国特色<br>社会主义思想概论实践<br>教学 | 1      | —            | —        | —        | —           | —         | —    | —    | —    | —    |      | 2                | 开课部门：马院（从 17周-18<br>周集中实践）                                     |
|             | A        | 形势与政策                          | 1      | 16           | 16       | 0        | 考查          | △         | △    | △    | △    | △    | △    | 1                | 开课部门：马院，不入周学<br>时，第一学期开课，每周 1<br>次，每次 2节，开 8周。建议<br>从后半学期开始排课。 |



|  |   |           |   |          |    |          |    |   |      |   |   |      |   |       |  |
|--|---|-----------|---|----------|----|----------|----|---|------|---|---|------|---|-------|--|
|  | B | 职场通用英语    | 6 | 96+ (32) | 64 | 32+ (32) | 考试 | 4 | 4    |   |   |      |   | 1 和 2 | 以 A 级成绩计入成绩, 第一学期排在 4-15 周, 第二学期排在 1-12 周。实践教学多元开展 32 学时通过英语晨读、英语社团活动、英语竞赛等形式进行, 第二课堂 32 学时, 其中第一期开展 16 学时, 第二学期开展 16 学时, 2 学时计入学生素质学分。开课部门: 基础教学部 |
|  | C | 大学体育      | 4 | 64+ (48) | 0  | 64+ (48) | 考查 | 2 | 2    |   |   | (48) |   | 1-5   | 大学体育 I-II 分别在第 1、2 学期开设, 大学体育 III 为专项技能课程, 可在 2/3/4/5 任一学期开设, 可通过教师指导与答疑在学校教学平台上在线互动学习专项技能、学校组织的测、晨跑、运动会、体育社团活动等课外体育活动或体育竞赛获奖取得, 开课部门: 基础教学部       |
|  | B | 信息技术      | 3 | 48       | 16 | 32       | 考查 |   | 4*12 |   |   |      |   | 2     | 第 2 学期开设 (开课周 1-12 周), 开课部门: 数字工程学院  |
|  | A | 心理健康教育    | 1 | 16+ (16) | 16 | 0        | 考查 |   | △    |   |   |      |   | 2     | 1 学分 16 学时在课内执行, 第二学期开设。1 学分 16 学时在课外执行。开课部门: 基础教学部, 不入周学时, 制定实施方案。  |
|  | A | 国家安全教育    | 1 | 16       | 16 | 0        | 考查 | △ | △    | △ | △ | △    | △ |       | 开课部门: 保卫处, 不入周学时。按国家安全教育实施方案执行。  |
|  | A | 职业发展与就业指导 | 1 | 16+ (22) | 16 | 0        | 考查 |   | 2*4  |   |   | 2*4  |   | 2 和 5 | 招就处制定实施方案, 1 学分 16 学时课内执行, 1 学分 22 学时课外执行, 计入学生素质学分。开课部门: 招就处开课部门: 招生就业处   |
|  | B | 劳动        | 1 | 16       | 16 | 0        | 考查 | △ |      | 2 |   |      |   | 3     | 1 学分为劳动专题教育讲座, 第 3 学期开课, 劳动实践课根据劳动实践课方案执行。由二级学院组织考核实施, 成绩在第 6 期记。不计入周学时。   |
|  | B | 美育        | 2 | 32       | 12 | 20       | 考查 |   |      | 2 |   |      |   | 3     | 第 3 学期开设。开课部门: 环境艺术学院  |

|             |   |           |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |   |                                |
|-------------|---|-----------|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|---|---|---|--------------------------------|
|             | B | 应用文写作     | 2  | 32  | 32  | 0   | 考查 |    | 2  |    |   |   | 2 | 第2学期开设。开课部门：基础教学部              |
|             | B | 创新创业教育    | 2  | 32  | 16  | 16  | 考查 |    |    | 48 |   |   |   | 第3学期开设。排课 9-16 周。开课部门：房地产营销学院。 |
| 小计          |   |           | 36 | 608 | 336 | 272 |    | 10 | 16 | 8  | 0 | 2 | 0 |                                |
| 1.2 公共基础选修课 |   |           |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |   |                                |
|             | B | 人工智能导论    | 2  | 32  | 16  | 16  | 考查 |    |    |    | 4 |   | 4 | 开课部门：智能制造学院                    |
|             | A | 中国传统文化    | 2  | 32  | 32  | 0   | 考查 |    |    |    |   | 4 | 5 | 开课部门：基础教学部                     |
|             | A | 党史        | 1  | 16  | 16  | 0   | 考查 |    |    |    | 2 |   | 4 | 开课部门：马院                        |
|             | A | 大学语文*     | 2  | 32  | 32  | 0   | 考查 |    |    | 2  |   |   | 3 | 开课部门：基础教学部                     |
| 小计          |   |           | 7  | 112 | 96  | 16  |    | 0  | 0  | 2  | 6 | 4 | 0 |                                |
| 2. 专业课      |   |           |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |   |                                |
| 2.1 专业群基础课  |   |           |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |   |                                |
| 2.1.1 必修课   |   |           |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |   |                                |
|             | B | 婴幼儿教育学    | 2  | 32  | 16  | 16  | 考试 | 2  |    |    |   |   | 1 |                                |
|             | B | 婴幼儿心理发展   | 2  | 32  | 16  | 16  | 考试 | 2  |    |    |   |   | 1 |                                |
|             | B | 幼儿教师职业道德  | 2  | 32  | 16  | 16  | 考试 | 2  |    |    |   |   | 1 |                                |
|             | B | 婴幼儿健康管理基础 | 2  | 32  | 16  | 16  | 考试 | 2  |    |    |   |   | 1 |                                |
| 小计          |   |           | 8  | 128 | 64  | 64  |    | 8  | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 |                                |
| 2.1.2 选修课   |   |           |    |     |     |     |    |    |    |    |   |   |   |                                |
|             | B | 婴幼儿营养与喂养  | 2  | 32  | 16  | 16  | 考试 |    |    | 2  |   |   | 3 | 3 选 2                          |

|           |    |            |    |     |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----------|----|------------|----|-----|-----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|--|
|           | B  | 婴幼儿常见疾病预防  | 2  | 32  | 16  | 16  | 考试 | 2 |   |   |   |   |   | 1 |  |
| 小计        |    |            | 4  | 64  | 32  | 32  |    | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |   |  |
| 2.2 专业核心课 |    |            |    |     |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | B  | 婴幼儿行为观察与记录 | 4  | 64  | 32  | 32  | 考试 |   |   |   | 4 |   |   | 2 |  |
|           | B  | 婴幼儿回应性照料   | 4  | 64  | 32  | 32  | 考试 |   |   | 4 |   |   |   | 3 |  |
|           | B  | 托育机构组织管理实务 | 4  | 64  | 32  | 32  | 考试 |   |   | 4 |   |   |   | 3 |  |
|           | B  | 婴幼儿家庭教育指导  | 3  | 48  | 24  | 24  | 考试 |   |   |   |   | 6 |   | 5 |  |
|           | B  | 婴幼儿游戏活动实施  | 4  | 64  | 32  | 32  | 考试 |   | 4 |   |   |   |   | 4 |  |
|           | B  | 婴幼儿伤害预防与处理 | 4  | 64  | 32  | 32  | 考试 |   |   |   | 4 |   |   | 4 |  |
| 小计        |    |            | 23 | 368 | 184 | 184 |    | 0 | 4 | 8 | 8 | 6 | 0 |   |  |
| 2.3 专业拓展课 |    |            |    |     |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 2.3.1 必修课 |    |            |    |     |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | B  | 幼儿创意美术     | 2  | 32  | 16  | 16  | 考查 |   |   |   |   | 4 |   | 5 |  |
|           | B  | 幼儿歌曲钢琴弹奏   | 2  | 32  | 16  | 16  | 考查 |   |   | 2 |   |   |   | 3 |  |
|           | B  | 婴幼儿卫生与保健   | 4  | 64  | 32  | 32  | 考查 |   |   |   | 4 |   |   | 4 |  |
|           | 小计 |            | 8  | 128 | 64  | 64  |    | 0 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 |   |  |
| 2.3.2 选修课 |    |            |    |     |     |     |    |   |   |   |   |   |   |   |  |
|           | B  | 音乐素养       | 2  | 32  | 16  | 16  | 考查 |   | 2 |   |   |   |   | 2 |  |

|                |   |                     |     |      |     |      |    |    |    |    |    |    |   |   |                                    |
|----------------|---|---------------------|-----|------|-----|------|----|----|----|----|----|----|---|---|------------------------------------|
|                | B | 婴幼儿双语绘本阅读指导         | 3   | 48   | 24  | 24   | 考查 |    |    |    |    | 6  |   | 5 |                                    |
|                | B | 婴幼儿家园共育             | 4   | 64   | 32  | 32   | 考查 |    |    |    | 4  |    |   | 4 |                                    |
| 小计             |   |                     | 9   | 144  | 72  | 72   |    | 0  | 2  | 0  | 4  | 6  | 0 |   |                                    |
| 3. 集中实践课       |   |                     |     |      |     |      |    |    |    |    |    |    |   |   |                                    |
|                | C | 认识实习                | 2   | 64   | 0   | 64   | 考查 |    | △  |    |    |    |   | 2 | 2 学期开展, 按 32 学时/周计算, 安排 2 周。       |
|                | C | 课程设计 1: 婴幼儿生活照料方案设计 | 1   | 32   | 0   | 32   | 考查 |    |    | △  |    |    |   | 3 | 每学期开展, 按 32 学时/周计算, 每学期安排 2 周。     |
|                | C | 课程设计 2: 婴幼儿游戏活动方案设计 | 1   | 32   | 0   | 32   | 考查 |    |    |    | △  |    |   | 4 |                                    |
|                | C | 课程设计 3: 婴幼儿急救方案设计   | 1   | 32   | 0   | 32   | 考查 |    |    |    |    | △  |   | 5 |                                    |
|                | C | 毕业设计                | 4   | 128  | 0   | 128  | 考查 |    |    |    |    | △  |   | 5 | 按 32 学时/周计算, 包含毕业教育。               |
|                | C | 岗位实习                | 12  | 384  | 0   | 384  | 考查 |    |    |    |    |    | △ | 6 | 按 32 学时/周计算。共开设 24 周岗位实习, 计 12 学分。 |
| 小计             |   |                     | 21  | 672  | 0   | 672  |    |    |    |    |    |    |   |   |                                    |
| 学时、学分、各学期周学时合计 |   |                     | 116 | 2224 | 848 | 1376 |    | 20 | 22 | 22 | 22 | 22 | 0 |   |                                    |

注: A 是指理论课, B 是指理论实践一体化课, C 是指实践课。△不计入周学时。考证融通课程需要☆标注出来。素质拓展(第二课堂)方案由校团委统一制定, 项目不纳入本教学进程表。

## 10 课程结构与学时学分安排

总课程学时不低于 2500 学时，公共课程学时不少于总学时的 25%，实践学时总和不少于总学时的 50%，选修课程学时不少于总学时的 10%。

表 16 课程结构与学时安排

| 课程类别   |        | 分配情况          | 性质 | 课程门数 | 学时分配 |      |      |        | 学分数 | 占总学分比例 | 总学分 |
|--------|--------|---------------|----|------|------|------|------|--------|-----|--------|-----|
|        |        |               |    |      | 理论学时 | 实践学时 | 小计   | 总学时比例  |     |        |     |
| 公共基础课程 |        | 必修            |    | 16   | 336  | 272  | 608  | 27.34% | 36  | 31.3%  | 116 |
|        |        | 选修            |    | 4    | 96   | 16   | 112  | 5.04%  | 7   | 6.03%  |     |
| 专业课程   | 专业群基础课 | 必修            |    | 4    | 64   | 64   | 128  | 5.76%  | 8   | 6.90%  |     |
|        |        | 选修            |    | 2    | 32   | 32   | 64   | 2.88%  | 4   | 3.45%  |     |
|        | 专业核心课  | 必修            |    | 6    | 184  | 184  | 368  | 16.55% | 23  | 19.83% |     |
|        |        | 选修            |    | 3    | 64   | 64   | 128  | 5.76%  | 8   | 6.90%  |     |
|        | 专业拓展课  | 必修            |    | 3    | 64   | 64   | 128  | 5.76%  | 8   | 6.90%  |     |
|        |        | 选修            |    | 4    | 72   | 72   | 144  | 6.47%  | 9   | 7.76%  |     |
| 集中实践   | 认识实习   |               |    | 1    | 0    | 64   | 64   | 2.88%  | 2   | 1.72%  |     |
|        | 课程设计   |               |    | 3    | 0    | 96   | 96   | 4.32%  | 3   | 2.59%  |     |
|        | 毕业设计   |               |    | 1    | 0    | 128  | 128  | 5.76%  | 4   | 3.45%  |     |
|        | 岗位实习   |               |    | 1    | 0    | 384  | 384  | 17.27% | 12  | 10.34% |     |
| 总学时    |        | 必修            |    |      |      |      | 1232 | 55.40% | 75  | 64.66% |     |
|        |        | 选修            |    |      |      |      | 320  | 14.39% | 20  | 17.24% |     |
|        |        | 理论            |    |      |      |      | 848  | 38.13% | 95  | 81.9%  |     |
|        |        | 实践（课内实训+集中实践） |    |      |      |      | 1376 | 61.87% | 21  | 18.1%  |     |
|        |        | 素质拓展（第二课堂）    |    |      |      |      | 320  | 14.39% | 10  | 50%    | 20  |

## 11 实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

### 11.1 师资队伍

对专兼职教师提出有关要求。包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1（不含公共课）。高职专业带头人原则上应具有高级职称。“双师型”教师一般不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

#### 11.1.1 师资队伍结构

表 17 师资队伍结构表

| 教师类型 | 数量 | 比例  | 素质要求   |  |
|------|----|-----|--|--|
| 专任教师 | 9  | 75% | 1. 具有良好的职业道德,能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度;<br>2. 具有良好的思想素质,热爱教育事业;<br>3. 具有较扎实的婴幼儿托育与管理专业知识;<br>4. 吃苦耐劳,工作责任感强,工作执行力强;<br>5. 具备较强的获取信息、分析判断和学习新知识的能力。 |  |
| 兼职教师 | 2  | 25% | 1. 具有高尚的思想品德,热爱教育事业;<br>2. 具有较扎实的婴幼儿托育与管理专业知识;<br>3. 教师要学习教育科学理论,掌握教育规律;<br>4. 教师要有良好的课堂教学素质。  |  |

#### 11.1.2 专业对头人任职要求

- (1) 原则上应具有副高及以上职称；
- (2) 能够较好地把握国内外各类企业管理、行业专业发展动态；
- (3) 能广泛联系行业企业，了解行业企业对财务管理专业人才的实际需求；
- (4) 教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强；
- (5) 在本区域具有一定的专业影响力。

### **11.1.3 专任教师任职要求**

#### **1、专任教师岗位基本任职条件**

- (1) 遵守国家的法律、法规及学校各项规章制度；
- (2) 忠诚党的教育事业，具有良好的职业道德和学术道德；
- (3) 符合国家关于相应教师职务的基本任职条件，具备与履行岗位职责相适应的学术水平和创新能力；
- (4) 适应岗位要求的身体条件；
- (5) 年度考核合格及以上；
- (6) 有理想信念、有道德 情操、有扎实学识、有仁爱之心；

#### **2、专任教师岗位专业任职条件**

- (1) 具有高校教师资格和本专业领域有关证书；
- (2) 具有本科及以上学历，扎实的婴幼儿托育与管理专业相关的理论功底和实践能力；
- (3) 具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

#### **11.1.4 兼职教师任职要求**

兼职教师主要从本专业相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有丰富实践经验，具有较高的专业素养和职业能力，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

#### **11.2 教学设施**

对教室，校内、校外实训基地，实习基地等提出有关要求。教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等条件应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

#### **11.3 教学资源**

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅、结合专业实际列举有关图书类别。数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

#### **11.4 教学方法**

对实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，



以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

### **11.5 教学评价**

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价。

### **11.6 质量管理**

建立全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。根据国家有关规定、专业培养目标和培养规格，结合学校办学实际，进一步细化、明确学生毕业要求。严把毕业出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和教学环节，结合专业实际组织毕业考试（考核），保证毕业要求的达成度，坚决杜绝“清考”行为。